

Uchwała Nr 2/2019/2020
Rady Rodziców
przy Zespole Szkół nr 12 w Lublinie
z dnia 19 września 2019 r.

w sprawie uchwalenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
dla Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie

Na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) – Rada Rodziców uchwala, co następuje:

§ 1

Postanawia się uchwalić, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie podlega opublikowaniu na stronie internetowej szkoły.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącej Rady Rodziców i Dyrektorowi Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
RADY RODZICÓW

Agnieszka Ciszewska

Zespół Szkół nr 12 w Lublinie



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Lublin wrzesień 2019

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz.526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r.,poz. 967 z dnia 22 maja 2018 r.)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 poz.2137 z dnia 2018.11.14).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852 z dnia 4 kwietnia 2019 r.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz.1446 z dnia 27 lipca 2018 r. z późn. zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r.,poz.356),
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591z późn. zm.),
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz.1249z późn. zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 68 i 69 z późn. zm.)
13. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
14. Statut Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie opiera się na moralnych i kulturowych wartościach uniwersalnych, tradycji szkoły, regionu, patriotyzmie i jedności europejskiej. Program ten ma stałe założenia wynikające z wizji i misji Zespołu Szkół oraz zmienne, dostosowane do potrzeb i uwarunkowań środowiska szkolnego.

Przyjmuje się, że wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca wszystkich podmiotów szkoły oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, przeprowadzonej pod koniec roku poprzedzającego rok realizacji programu wraz z uwzględnieniem wniosków i analiz

funkcjonujących w szkole zespołów zadaniowych i przedmiotowych, uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

I. Misja szkoły

„Szkoła, która pomaga dziecku stać się dobrym, mądrym człowiekiem.”

Zespół Szkół nr 12 w Lublinie tworzą Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki, istniejąca od 1915 r. i Przedszkole nr 86 utworzone w 2015 roku.

Najważniejszym zadaniem Szkoły jest troska o dobro dziecka, wspieranie uczniów w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju, zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa oraz stworzenie optymalnych warunków do uczenia się. W pierwszych latach szczególnie ważne jest poznanie przez naszych uczniów radości, jakie daje nauka przez zabawę, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi i nauczycielami, odkrywanie, doświadczanie i interpretowanie otaczającego świata. W kolejnych latach zaś dalsze poznawanie świata przez działanie, udział w różnego rodzaju projektach i przedsięwzięciach rozwijających zainteresowania poznawcze uczniów oraz rozwijanie współodpowiedzialności za przebieg i efekty kształcenia. Taka strategia ma sprzyjać budowaniu wewnętrznej motywacji do nauki oraz rozwijaniu samorządności uczniów. Dążymy do tego, by nauczyciel stał się dla uczniów przewodnikiem po otaczającej rzeczywistości, mistrzem i przyjacielem, służącym radą i pomocą.

Zespół Szkół nr 12 w Lublinie jest placówką działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Przygotowuje do samodzielnego życia we współczesnym świecie, do bycia w przyszłości obywatelem szanującym tradycję, historię narodu i państwa polskiego, obywatelem Europy, empatycznym wobec innych ludzi, gotowym do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz pełnienia różnych ról w społeczeństwie. Zadaniem naszej placówki jest także kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, troska o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli oraz zapobieganie pojawieniu się zachowań niepożądanych i skuteczne reagowanie w sytuacji, gdy się pojawiają.

Mając na uwadze fakt, że jednym z głównych warunków skuteczności procesu wychowania i profilaktyki jest współdziałanie rodziców ze szkołą, dążymy do tego, by rodzice aktywnie uczestniczyli w działaniach realizowanych przez Zespół Szkół nr 12 w Lublinie. Nasza placówka wspiera wysiłki rodziców, tworząc szansę skutecznych działań wychowawczych dla dobra każdego wychowanka, a rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu edukacji. Jesteśmy partnerami dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dobro dziecka. Pomagają nam w tym różne organizacje, instytucje oraz specjaliści, z którymi na co dzień współpracujemy.

Zadaniem szkoły jest także pełne wykorzystanie bardzo dobrych warunków kształcenia – tj. dużych, wygodnych sal lekcyjnych wyposażonych w sprzęt multimedialny, nowoczesnej sali gimnastycznej, obszernej biblioteki z czytelnią multimedialną, sal informatycznych i astronomicznej połączonej z obserwatorium, w celu intensyfikacji osiągnięć szkolnych uczniów. Dostępna wokół szkoły infrastruktura: zadbane tereny zielone, place zabaw, zewnętrzna siłownia, boiska sportowe wykorzystywane są do organizacji odpoczynku uczniów podczas przerw oraz wspierania ich rozwoju fizycznego. Do potrzeb uczniów niepełnosprawnych dostosowane są szkolne toalety, winda, pozwalająca im przemieszczać się po obiekcie oraz wydzielone miejsca na parkingu szkolnym.

Pragniemy, by naukę w naszej szkole uczniowie uważali za cenny dar, a nie trudny obowiązek.

II. Sylwetka absolwenta

Absolwenci Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie posiadają odpowiednią wiedzę, umiejętności, postawy i kompetencje społeczne, które umożliwiają im kontynuację nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz stanowią podstawę efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój oraz otaczające środowisko.

Uczeń kończący naszą szkołę, posiada następujące cechy:

1. kieruje się w codziennym życiu normami i zasadami moralnymi oraz postępuje zgodnie z wartościami ogólnoludzkimi;
2. zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
3. potrafi wyrażać własne opinie, bronić swoich poglądów i wartości;
4. szanuje odrębność innych;
5. jest twórczy i kreatywny;
6. potrafi samodzielnie podejmować działania i współdziałać w zespole;
7. jest odpowiedzialny i wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
8. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
9. ceni i szanuje wartości patriotyczne;
10. jest chętny do niesienia pomocy;

11. potrafi wyrażać i kontrolować swoje emocje;
12. z godnością znosi niepowodzenia;
13. podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
14. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
15. ceni zdrowie i przestrzega zasad zdrowego stylu życia;
16. korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, potrafi je wartościować, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

III. Cele ogólne

Ogólnym celem programu wychowawczo – profilaktycznego Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie jest wspieranie uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej oraz pomoc wychowankom w radzeniu sobie z trudnościami zaburzającymi ten rozwój i reagowanie w sytuacjach pojawienia się zachowań niepożądanych.

Nasze oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. w sferze fizycznej – poszerzenie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. emocjonalnej – rozwijanie umiejętności adekwatnego wyrażania swoich emocji, twórczego rozwiązywania konfliktów, budowanie więzi uczuciowych i prawidłowego komunikowania się z innymi; kształtowanie właściwego stosunku do świata, postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału; kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. intelektualnej - rozwijanie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i zainteresowań; przygotowanie do samodzielnego zdobywania informacji i świadomego, odpowiedzialnego ich wyboru;
4. społecznej – wprowadzanie uczniów w rozszerzające się kręgi życia społecznego, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, kształtowanie umiejętności współpracy i postawy odpowiedzialności za dokonywane wybory;

5. aksjologicznej – wspieranie uczniów w budowaniu własnej, właściwej hierarchii wartości; wprowadzanie ich w świat wartości, ze szczególnym zwróceniem uwagi na mądrość, dobro, prawdę, piękno, szacunek, godność, tolerancję, przyjaźń, miłość, zdrowie, bezinteresowną pomoc; rozwijanie u uczniów kompetencji patriotycznych i obywatelskich; kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem;
6. zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mających trudności z nauką i przestrzeganiem obowiązujących norm i reguł postępowania.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetek absolwenta;
2. wspieranie uczniów w budowaniu spójnego systemu wartości, umiejętności wartościowania czynów swoich i innych w kategoriach dobra i zła;
3. wprowadzanie uczniów w świat wartości, zapoznavanie z istotą wartości, szczególnie ważnych z wychowawczego punktu widzenia oraz zachęcanie do ich urzeczywistniania;
4. wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości, kształtowanie pozytywnego stosunku do siebie i innych;
5. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;
6. wzmacnianie więzi środowiska rodzinnego ze środowiskiem szkolnym;
7. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców;
8. umożliwienie uczniom bezinteresownych działań na rzecz dobra innych osób ze szkoły i środowiska lokalnego;
9. podejmowanie działań sprzyjających rozwijaniu zdolności i zainteresowań, wspieranie ich w osiągnięciu sukcesów szkolnych;
10. wspieranie uczniów w umiejętności projektowania swoich osobistych bliższych i dalszych celów edukacyjnych zawodowych.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest zapobieganie i ograniczanie zachowań ryzykownych;
2. kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i twórczego rozwiązywania konfliktów;
3. poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców/opiekunów na temat konsekwencji, także prawnych, podejmowania zachowań ryzykownych, w tym sięgania po środki uzależniające;
4. dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas ich pobytu w szkole;
5. kształtowanie u uczniów bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią;
6. kształtowanie u uczniów umiejętności świadomego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi technologii informacyjnej;
7. poszerzanie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli na temat specyfiki okresu rozwojowego, w którym znajdują się uczniowie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętność rozpoznawania zachowań prawidłowych i wykraczających poza normę;
8. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań problemowych;
9. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków podejmujących zachowania ryzykowne;
10. realizowanie w szkole programów profilaktycznych, w tym także z zakresu promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb środowiska szkolnego;
11. informowanie uczniów i ich rodziców/opiekunów o obowiązujących w szkole procedurach postępowania i metodach współpracy z innymi instytucjami w sytuacji zagrożenia narkomanią.

W roku szkolnym 2019/2020 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. zachęcanie do bezinteresownych działań na rzecz innych;
2. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
3. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej;
4. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej;
5. rozwijanie zainteresowań uczniów i kształtowanie ich postawy twórczej;
6. wprowadzanie wychowanków w świat wartości, w tym wartości: zdrowia, szacunku, godności, tolerancji, pomocniczości, przyjaźni, miłości, przyrody, patriotyzmu.

Działania w zakresie profilaktyki są ukierunkowane na:

1. troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów;
2. promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
3. minimalizowanie i eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
4. zapobieganie zachowaniom ryzykownym, w tym agresji słownej i fizycznej, przemocy oraz uzależnieniom;
5. informowanie uczniów i rodziców/opiekunów o istocie i konsekwencjach zagrożeń, z którymi dzieci i młodzież mogą się spotkać w codziennym życiu;
6. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
7. kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem i konstruktywnego wyrażania emocji;
8. kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów i technologii informacyjnej;
9. zmniejszenie hałasu podczas przerw międzylekcyjnych.

IV. Zalecenia dotyczące realizacji programu wychowawczo –profilaktycznego

Program wychowawczo - profilaktyczny Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły, przedszkola i środowiska wychowanków.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowanej do dyrekcji, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, wychowawców przedszkola, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz organizacji i instytucji wspierających pracę szkół, przy współudziale rodziców/opiekunów i z uwzględnieniem ich oczekiwań w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Realizacja programu wychowawczego odbywa się podczas godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, uroczystości i ważnych wydarzeń w życiu szkoły, zajęć pozalekcyjnych, konkursów, spotkań z rodzicami oraz przez działalność Samorządu Uczniowskiego. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Cele oraz zadania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane są do realizacji na wszystkich etapach edukacyjnych. Ich realizacja tj. dobór treści, metod, form i środków dydaktycznych jest uzależniona od wieku uczniów i dostosowana do ich możliwości psychofizycznych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. integrację wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły w celu podniesienia skuteczności oddziaływań wychowawczo –profilaktycznych.

Konstrukcja programu wychowawczo – profilaktycznego dopuszcza możliwość jego uzupełniania i ubogacania treściami związanymi z pojawiającymi się w ciągu roku szkolnego potrzebami uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów, sytuacjami losowymi oraz przystąpieniem szkoły do udziału w nowych projektach i programach o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

V. Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych w roku 2019/2020

SFERA	Zadania/Cele	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
FIZYCZNA	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zachęcanie do zdrowego stylu życia.	Udział w programie ARR „Program dla szkół”, w ramach którego uczniowie będą otrzymywali mleko, owoce i warzywa w szkole oraz będą prowadzone działania edukacyjne dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych.	wychowawcy klas	wg harmonogramu cały rok szkolny
		Odpowiedzialność za własne zdrowie i środowisko - warsztaty dla uczniów pt. „Zdrowy styl życia”, prace plastyczne, gazetki (dla wszystkich grup wiekowych)	koordynatorzy programu „Szkola Promująca Zdrowie”	wg harmonogramu cały rok szkolny
		Udział w Ogólnopolskim Programie „Dziel się uśmiechem”. (dla wszystkich grup wiekowych)	Małgorzata Ostaszewicz,	II – III 2020
		Organizowanie lekcji wychowawczych o tematyce prozdrowotnej - wpływ używek na zdrowie człowieka. (dla wszystkich grup wiekowych)	wychowawcy klas	wg harmonogramu cały rok szkolny
		Pobudzanie potrzeby aktywnego i zdrowego stylu życia (pokazywanie różnych form aktywności fizycznej: na zajęciach wychowania fizycznego, na zajęciach pozalekcyjnych oraz na wycieczkach organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego)	nauczyciele wychowania fizycznego	wg harmonogramu cały rok szkolny

Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zachęcanie do zdrowego stylu życia.	Rozwijanie świadomości własnego ciała i umiejętności dbania o swoje zdrowie.	nauczyciele wychowania fizycznego	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Warsztaty i prelekcje z dietetykiem. (dla wszystkich grup wiekowych)	koordynatorzy programu „Szkola Promująca Zdrowie”	2 razy w roku (I i II półrocze)
	Prelekcje z pielęgniarką z DSK nt. chorób cywilizacyjnych. (dla wszystkich grup wiekowych)	koordynatorzy programu „Szkola Promująca Zdrowie”	1 raz w roku
	Pokazy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. (dla wszystkich grup wiekowych)	Małgorzata Ostaszewicz we współpracy z PCK / Sylwia Smyk	III - IV 2020
	Udział w programach Sanepidu „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę” (dla uczniów klas IV – VIII).	nauczyciele zespołu przyrodniczego i zespołu wychowania fizycznego	zgodnie z harmonogramem programów
	Promowanie aktywności fizycznej poprzez organizowanie szkolnych zawodów sportowych. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele wychowania fizycznego/ nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Realizacja zagadnień z edukacji zdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego/ biologii i przyrody	nauczyciele wychowania fizycznego/ biologii, przyrody	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Organizacja Dnia Zdrowia w szkole	koordynatorzy programu „Szkola Promująca Zdrowie”	X- XI 2019

Profilaktyka uzależnień od alkoholu, nikotyny, dopalaczy - Walczymy z używkami.	Debata szkolna z udziałem lekarza, sportowca. Pogadanki w klasach. "Wolni od uzależnień". Wykład prowadzony przez inspektorów Sanepidu. Prace plastyczne, gazetka. (dla uczniów klas IV – VIII)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	XI 2019
Umiejętność wyrażania własnych emocji oraz wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Realizacja wewnątrzszkolnego projektu „Stop przemocy - agresja słowna i fizyczna”, w ramach którego odbędą się prelekcje z specjalistą, spotkanie z Policją, konkursy dla uczniów oraz zostaną wykonane i wystawione prace plastyczne oraz zorganizowanie akcji "Tydzień bez przemocy" (dla uczniów klas I – VIII).	Koordynatorzy programu „Szkoła Promująca Zdrowie”/ pedagog , psycholog	X - XI 2019
	Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, budowanie udanych relacji z innymi uczniami.	Wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Pogadanki z uczniami podczas godzin wychowawczych na temat sposobów spędzania przerw, zachowania się w toaletach; zapoznanie z regulaminami korzystania z urządzeń zewnętrznych. (dla wszystkich grup wiekowych)	Wychowawcy klas	IX 2019
	Dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele pracujący w ZS nr 12 w Lublinie	cały rok wg harmonogramu dyżurów

Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Międzyszkolny konkurs plastyczny pt. Bezpieczne ferie zimowe. Pogadanka z Policjantem (dla uczniów klas I – III SP).	Małgorzata Kędzierska, Jolanta Piwowarska	I 2020
Narkotykom NIE - dopalacze	Debata szkolna z udziałem specjalistów "Odpal myślenie nie wchodzi w uzależnienie", lekcje wychowawcze- "Zachowania asertywne", "Grupa ponad wszystko?"	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	XII 2019
Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty dla uczniów „Bądź kumplem nie dokuczaj”, „Przemocy NIE”. (dla wszystkich grup wiekowych)	psycholog szkolny	wg harmonogramu cały rok szkolny
Wspomaganie uczniów w nabywaniu świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty w klasach. (dla wszystkich grup wiekowych)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Pogadanki z uczniami/ mediacje szkolne. (dla wszystkich grup wiekowych)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	wg harmonogramu cały rok szkolny
Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Pogadanki, warsztaty (dla wszystkich grup wiekowych)	Wychowawcy klas	wg harmonogramu cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności asertywnych.	Warsztaty podczas godzin wychowawczych „Zachowania asertywne”. (dla wszystkich grup wiekowych)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	wg harmonogramu cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Warsztaty podczas godzin wychowawczych „Jak radzić sobie ze stresem”. (dla wszystkich grup wiekowych)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	wg harmonogramu cały rok szkolny

INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Działalność Koła Dramatycznego „Pegazik”. (dla uczniów klas IV – VIII)	Małgorzata Witkowska	cały rok
		Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele/ wychowawcy	IX - X 2019
		Działalność szkolnego chóru "Kamertonik" (dla uczniów klas IV - VIII)	Katarzyna Wiśniewska	cały rok
		Działalność grupy teatralno - tanecznej „Bajdurka”. (dla uczniów klas I – III SP)	Aneta Scherer	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. (dla wszystkich grup wiekowych)	Wychowawcy, nauczyciele organizujący wyjścia kulturalne i związane z nauczaniem przedmiotem	cały rok zgodnie z ustalonym planem wyjść
		Przeprowadzenie szkolnego konkursu „Mam Talent”. (dla wszystkich grup wiekowych)	Jakub Rzeźnik wraz z Samorządem Uczniowskim	XI 2019
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby
		Zorganizowanie kącików gier planszowych dla uczniów na przerwach międzylekcyjnych.	Jakub Rzeźnik wraz z Samorządem Uczniowskim	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań ekologicznych.	Warsztaty z ornitologiem "Dzikie zwierzęta, dzikie ptaki - podpowiemy co i jak!" (6 grup z przedszkola 5- 6 latki).	Agata Wójcik	IX 2019
		Warsztaty z podróżnikiem oraz z pracownikiem Poleskiego Parku Narodowego (dla klas IV - VIII)	Nauczyciele biologii	II semestr

Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Organizowanie konkursów wiedzy, konkursów twórczości artystycznej. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele organizujący konkursy/ koordynatorzy konkursów międzyszkolnych i międzynarodowych	cały rok zgodnie z harmonogramem konkursów
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Katarzyna Kraciuk	zgodnie z harmonogramem
	Podejmowanie tematyki znaczenia pracy w życiu człowieka, specyfiki pracy w różnych zawodach, oceny swoich predyspozycji do wykonywania danego zawodu podczas godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz zajęć pozalekcyjnych. (dla wszystkich grup wiekowych).	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych, zgodnie z realizacją programów nauczania
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz konkursów przedmiotowych LKO. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele przedmiotów/ nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
	Udział uczniów klas I – III SP w programie „Mega Misja”.	wychowawcy świetlicy szkolnej	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Udział uczniów klas I – III SP w zajęciach „Klub Młodego Odkrywcy”.	wychowawcy świetlicy szkolnej	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Udział dzieci z grup z Przedszkola w zajęciach "Akademia Małego Kuchcika - Warsztaty Molekularne"	Agata Wójcik	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Udział dzieci z grup z Przedszkola w zajęciach „Akademia Młodego Naukowca”	Ewa Kowalik	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie szkolnych uroczystości	cały rok zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
	Udział uczniów w Ogólnopolskich Konkursach dotyczących ekonomii.	Kamil Szpyt/ Ewa Sobol	wg harmonogramu cały rok szkolny

Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Zajęcia cyrkowe - „Talerzyk możliwości” (9 - 10 grup przedszkolnych)	Anna Małecka	zajęcia zgodnie z harmonogramem
	Akademia Młodego Naukowca - warsztaty (wszystkie grupy przedszkolne).	Ewa Kowalik	cały rok - raz w miesiącu
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. (dla uczniów klas IV – VIII)	wychowawcy klas	zajęcia zgodnie z harmonogramem godzin wychowawczych
Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się i planowania oraz dobrej organizacji własnej pracy.	Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce. (dla wszystkich grup wiekowych)	wychowawcy/ pedagog szkolny	X – XII 2019
Zapoznanie uczniów z możliwościami wykorzystania mediów i technologii informacyjnej w uczeniu się.	Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu” (pogadanki, konkursy, plakaty). Dla wszystkich grup wiekowych.	koordynator Elżbieta Mazur nauczyciele informatyki	II - III 2020
	Pogadanki i warsztaty na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów elektronicznych. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	pierwsze półrocze
	Pogadanki z uczniami „Cyberprzemoc – lekcja bezpieczeństwa”. (dla wszystkich grup wiekowych)	psycholog szkolny	cały rok
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Erasmus plus - edukacja szkolna. Współpraca międzynarodowa szkół w ramach, której odbywa się międzynarodowa mobilność uczniów (dla klas VI - VIII).	Kamil Szpyt/ nauczyciele języka angielskiego	wg harmonogramu cały rok szkolny

MORALNA/AKSJOLOGICZNA	Zapoznanie uczniów z zasadami, normami i obyczajami kulturowymi obowiązującymi w szkole.	Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce. (dla wszystkich grup wiekowych)	wychowawcy klas	IX 2019
	Wprowadzanie uczniów w świat wartości.	Udział przedstawicieli uczniów – Poczet Sztandarowy w obchodach świąt 11 Listopada i 3 Maja. (dla członków Samorządu Uczniowskiego)	Jakub Rzeźnik Samorząd Uczniowski	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Zachęcanie do bezinteresownych działań na rzecz innych, realizacji zasady pomocniczości w codziennym życiu.	Szkolne Koło Wolontariatu - powołanie nowych członków, opracowanie regulaminu koła i harmonogramu działań. (dla uczniów klas IV – VIII)	koordynator Małgorzata Ostaszewicz wraz z zespołem	IX - X 2019
	Wprowadzanie uczniów w świat wartości.	Organizowanie i kultywowanie tradycji szkoły w organizacji ważnych wydarzeń i uroczystości (uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas I, Dzień Patrona Szkoły, 11 Listopada, 3 Maja, 1 Marca - Narodowe Święto Żołnierzy Wyklętych, Dzień Ziemi, 8 maja - Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca, Festyn Rodzinny, uroczyste zakończenie roku szkolnego). Dla wszystkich grup wiekowych.	wychowawcy klas, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie poszczególnych uroczystości szkolnych	cały rok

Zachęcanie do bezinteresownych działań na rzecz innych, realizacji zasady pomocniczości w codziennym życiu.	Koleżeńska pomoc uczniom słabszym w nauce (dla uczniów klas IV – VIII).	koordynator Małgorzata Ostaszewicz wraz z zespołem	cały rok
	Działalność Szkolnego Koła Caritas poprzez organizację zbiórek: Świąteczna zbiórka żywności „Tak! Pomagam”, Wielkanocna zbiórka żywności „Cztery razy Wy”; konkursów: „Mam tę Moc”, oraz organizacja Piknika Integracyjnego Szkolnych Kół Caritas .	Joanna Kowalczyk	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Udział uczniów w zbiórce „Wyprawka szkolna”. (dla uczniów klas IV – VIII)	Małgorzata Ostaszewicz przy współpracy z PCK	IX 2019
	Zbiórka darów dla potrzebujących mieszkańców dzielnicy Sławinek.	Jakub Rzeźnik Samorząd Uczniowski	XII 2019
	Udział uczniów w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”.	Aneta Scherer	XI - XII 2019
	Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przy współpracy PCK oraz organizowanych przez inne instytucje.	Małgorzata Ostaszewicz	cały rok
Wdrażanie do dbania o przyrodę i działań ekologicznych.	Cykliczne zbiórki makulatury, udział w akcji „Sprzątanie świata”. (dla wszystkich grup wiekowych).	nauczyciele zespołu przyrodniczego/ wychowawcy klas	wg harmonogramu cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Organizowanie Wycieczek edukacyjnych, wyjść do muzeum, lekcji dotyczących historii. (dla wszystkich grup wiekowych)	wychowawcy klas/ nauczyciele historii	cały rok
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje wychowawcze kształtujące postawy tolerancji i szacunku do innych kultur. Dni poświęcone poznawaniu kultury krajów sąsiedzkich. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele religii, nauczyciele historii, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele języków obcych	cały rok

	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Pogadanki z uczniami podczas godzin wychowawczych. (dla wszystkich grup wiekowych) Lekcje wychowawcze na temat tolerancji, niesprawiedliwości, współpraca z Domem Pomocy „Benjamin”. (dla uczniów klas IV – VIII)	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	wg harmonogramu całego roku szkolny
		Udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez pracownika PCK pt. „Tolerancja i akceptacja”. (dla uczniów klas IV – VIII)	koordynator Małgorzata Ostaszewicz	2 razy w roku szkolnym (I i II semestr)
	Uczenie umiejętności wyrażania własnych poglądów. Otwartość, życzliwość wobec opinii innych.	Debata szkolna z udziałem zaproszonych gości. Prace plastyczne, plakaty, gazetki (klasy I - VIII)	pedagog szkolny/ psycholog szkolny	V 2020
	Pokazanie jak wiele uczniowie mogą dać a jak wiele mogą otrzymać np. wolontariat jako jedna z form pomocy.	Wolontariat sportowy.	Nauczyciele wychowania fizycznego	II semestr
	Rozwijanie czytelnictwa, ukazywanie wzorców moralnych w literaturze.	Zajęcie rozwijające czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży. Konkursy na najbardziej aktywnych czytelników. (dla wszystkich grup wiekowych)	nauczyciele biblioteki szkolnej	cały rok
		Udział uczniów w programie „Narodowe Czytanie”. (dla uczniów klas IV – VIII)	nauczyciele biblioteki szkolnej nauczyciele języka polskiego	IX 2019

Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły I regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce (dla wszystkich grup wiekowych).	wychowawcy klas/ pedagog szkolny	IX - X 2019
	Działalność Samorządu Uczniowskiego (projektowanie działań na rok 2019/2020, zebrania, systematyczna działalność planowa i doraźna w razie potrzeb), (dla uczniów klas IV – VIII).	Jakub Rzeźnik Ewelina Urbaś	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Warsztaty integrujące grupę klasową. (dla wszystkich grup wiekowych)	psycholog szkolny/ pedagog szkolny	IX 2019
	Warsztaty kształtujące umiejętność skutecznego porozumiewania się „Komunikat Ja”, „Komunikacja werbalna i niewerbalna”, Koleżeństwo i przyjaźń. Prace plastyczne, plakaty, gazetki. (dla wszystkich grup wiekowych)	pedagog szkolny	III 2019
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy,	Festyn Rodzinny. (dla wszystkich grup wiekowych, rodziców uczniów)	koordynator	VI 2020
	Angażowanie młodzieży w akcje organizowane przez Wydział Oświaty (dla uczniów klas IV – VIII).	nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego	wg harmonogramu cały rok szkolny
	Współpraca z: Ośrodkiem Brama Grodzka, Muzeum na Zamku oraz Urzędem Miasta (dla uczniów klas IV – VIII).	nauczyciele historii	wg harmonogramu cały rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy.	Nawiązanie współpracy z Fundacją Sempre a Frente poprzez realizację projektów skierowanych do uczniów (klasy VII - VIII).	Małgorzata Ostaszewicz	cały rok

Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Przeprowadzenie wśród uczniów wyborów do Młodzieżowej Rady Miasta Lublin. (dla uczniów klas IV – VIII)	Jakub Rzeźnik Samorząd Uczniowski	IX 2019
Rozwijanie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.	Prowadzenie strony szkoły, promocja szkoły w mediach lokalnych	administrator strony/ nauczyciele	cały rok

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

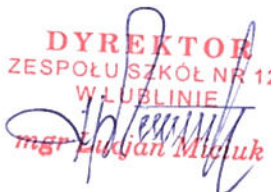
Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
3. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
4. rozmowy indywidualne z rodzicami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez szkolny Zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego i jego realizacji.

PRZEWODNICZĄCA
RADY RODZICÓW

Agnieszka Ciszewska

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 12
W LUBLINIE

mgr Łucjan Migul